



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

**CARRERA:** LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN

**ASIGNATURA:** POLÍTICA LATINOAMERICANA

**DOCENTES A CARGO:**

PROF. MARIANA SOLEDAD CASTRO - LIC. JOAQUIN VIERA BARRETO

**RÉGIMEN DE CURSADA:** CUATRIMESTRAL

**CARGA HORARIA:** 4 HORAS

**CORRELATIVIDADES:** FORMACIÓN POLÍTICA

**AÑO:** 2023

#### **FUNDAMENTACIÓN Y LINEAMIENTOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:**

En esta materia se estudiarán algunos de los procesos históricos políticos y sociales que caracterizan a parte del siglo XIX, al siglo XX y XXI en América Latina. Para ello el equipo docente brindará a los alumnos herramientas para el análisis en profundidad de la política latinoamericana con un fuerte énfasis en la perspectiva de los derechos humanos, que puedan utilizarse también, para el abordaje de otras problemáticas de la sociedad y de la historia, estimulando el pensamiento crítico de los futuros comunicadores, que puedan asumir una posición crítica respecto a los procesos de comunicación social y de circulación y producción de la información.

Este programa de estudios se instala como una mirada amplia sobre las cuestiones más relevantes de la política latinoamericana en estos siglos. Aspira a comprender el surgimiento y

formación de los estados, la construcción de las naciones y la relación de estos procesos con las transformaciones económicas, sociales y culturales de la región.

Es una necesidad teórica y epistemológica no sólo útil para el ámbito del análisis político, en función de lograr una caracterización más profunda de las tensiones que hoy en día se colocan en discusión.

## **OBJETIVOS**

### Objetivo General

El objetivo principal de esta materia es el estudio de algunos de los procesos históricos, políticos y sociales latinoamericanos a partir de la utilización de herramientas conceptuales de la ciencia política desde el enfoque de los derechos humanos.

### Objetivos específicos

- Establecer un apropiado marco conceptual para el análisis de los grandes acontecimientos de América Latina desde fines del siglo XIX y los siglos XX y XXI.
- Reconocer las características, cambios y continuidades del Estado y la Sociedad en este período como así también los diferentes modos de intervención y modelos de desarrollo que se sustentaron.
- Aplicar conocimientos a temas específicos de actualidad, para fortalecer la formación en las prácticas periodísticas.
- Fortalecer la capacidad de intervención en la elaboración de opiniones con fundamentos claros/apropiados.

## **CONTENIDOS**

Unidad 1: Nociones principales de Estado, Sociedad, Nación y Política. Corrientes de pensamiento sociopolítico sobre el Estado y la Sociedad. Conceptualización y conformación del Estado. Las matrices de pensamiento. El pensamiento sociopolítico latinoamericano. La tradición del pensamiento nacional popular.

Unidad 2: las sociedades y la política latinoamericana. Las particularidades internas de estas formaciones políticas sociales. Las claves de nuestra historia común. Proyectos emancipadores de carácter continental. La identidad latinoamericana. La formación de los estados nacionales. El caso boliviano.

Unidad 3: Inserción de los sectores populares en la política. Movimientos sociales: devenir histórico y caracterización. Teoría de la dependencia. El cristianismo popular y la teología de la liberación. Integración Regional. Bloques políticos y económicos. Posibles enfoques y

perspectivas de análisis. El Derecho a la comunicación. Medios, política y poder. El rol de los medios en los procesos de emancipación latinoamericana.

### **MODALIDAD DE CURSADA:**

La asignatura se desarrollará en 15/16 clases. El trabajo incluye el dictado de clases teóricas y actividades grupales e individuales que intentan incentivar la interacción y el intercambio de ideas entre los alumnos. Cada clase contemplará una breve exposición docente buscando la comprensión de los conceptos fundamentales de la temática, basadas en las fuentes bibliográficas propuestas. Se trabajará con materiales de apoyo, (bibliografía, periódicos, soporte audiovisual), guías de lectura, foros de debate y trabajos prácticos de aplicación a la teoría y a las estrategias conceptuales.

Las guía de lectura no serán de resolución obligatoria sino, como su nombre lo indica, un apoyo para recorrer los materiales propuestos. **La bibliografía y todos los materiales de apoyo estarán en la plataforma virtual.**

### **MODO DE APROBACIÓN DE LA CURSADA:**

#### **Régimen de Promoción**

Para promocionar la materia el estudiante deberá aprobar el trabajo integrador final con una calificación igual o mayor a 7 (siete).

#### **Régimen de Aprobación**

La materia podrá ser aprobada por promoción, por examen final o libre con el previo cumplimiento de todas las instancias de evaluación planteadas posteriormente.

Si la nota final obtenida fuere 4 (cuatro), 5 (cinco) o 6 (seis) el estudiante deberá rendir examen final.

#### **Régimen de Recuperación**

En caso de obtener una nota menor a 4 (cuatro) en el trabajo integrador, el estudiante deberá presentarse a la instancia de recuperación para lograr aprobar la materia. En caso de obtener en los trabajos una nota mayor a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) el estudiante podrá optar por presentarse a la instancia de recuperación, en la fecha asignada por el docente, para lograr la promoción de la materia.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

### **Bibliografía obligatoria:**

#### **Unidad 1**

MARTI, José (1981) "Nuestra América" Disponible en:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal27/14Marti.pdf>

GARCIA LINERA, Álvaro (2010) "El Estado. Campo de lucha." Pp 9 - 40

Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20100906123706/ElEstado.pdf>

GONZALEZ, Jorge Enrique "Nación y nacionalismo en América Latina" (2007). Introducción.

Disponible en:

<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/3091/02CAPI01.pdf?sequence=11&isAllowed=y>

RIOG, Arturo "El pensamiento latinoamericano y su aventura" (1994) pp 22 - 34

Disponible en:

[https://epistemologiaymetodologiact.files.wordpress.com/2014/03/u7\\_t08\\_roig\\_aventura.pdf](https://epistemologiaymetodologiact.files.wordpress.com/2014/03/u7_t08_roig_aventura.pdf)

ARGUMEDO, Alcira "Los Silencios y las voces de América Latina- La cuestión del nosotros latinoamericano." (1993)

Disponible en: [https://docs.google.com/file/d/0Bx3CknB\\_7alpdTF2clVmeTk2dTg/edit](https://docs.google.com/file/d/0Bx3CknB_7alpdTF2clVmeTk2dTg/edit)

#### **Unidad 2:**

ANSALDI y GIORDANO "América Latina: la reconstrucción del orden"(2012)

Disponible en:

<https://www.dropbox.com/s/3587acz3c1dktzf/Ansaldi%20y%20Giordano.pdf?dl=0>

KUSCH, Rodolfo "América Profunda" (1962) Introducción

Disponible en:

<https://catedracomeduc.files.wordpress.com/2013/03/kusch-introduccion3b3n-a-amc3a9rica1.pdf>

VERGARA Y VERGARA "Cuatro tesis sobre la identidad latinoamericana" (2002)

Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/708/70801206.pdf>

GODOY, Juan "Procesos de emancipación del siglo XIX en Nuestra América" (2019)

Disponible en:

[https://megafonunla.com.ar/notas/2019-04-09\\_proceso-de-emancipacion-del-siglo-xix-en-nuestra-america](https://megafonunla.com.ar/notas/2019-04-09_proceso-de-emancipacion-del-siglo-xix-en-nuestra-america)

RODRIGUEZ DIAZ, Julián "El Estado en América Latina: formación y proceso de construcción social" (2010)

VIAÑA, Jorge "Genealogía y desafíos actuales del proceso político en Bolivia"

Disponible en: [https://clacso.org.ar/clacsotv/enfoques\\_miradas.php?id\\_video=308](https://clacso.org.ar/clacsotv/enfoques_miradas.php?id_video=308)

### **Unidad 3:**

GARRETON, Manuel “La transformación de la acción colectiva en América Latina” (2002)

Disponible en:

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10797/076007024\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10797/076007024_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

ZIBECHI, Raúl “V7inter: Los movimientos sociales en América Latina.” (2013)

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=bluazak3F8E>

SCHAPOSNIK, Carmen “Aportes para una rediscusión de la teoría de la dependencia.” (2003)

Disponible en:

[http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/34262/Documento\\_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/34262/Documento_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

BARRENGOA, Camila “El proceso de integración latinoamericana: claves, conflictos y perspectivas de análisis” (2015) Disponible en:

<https://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar/article/view/CSn13a06/7000>

CHOMSKY, Noam “El control de los medios de comunicación”

Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1ibs4IOOtyOXX0tBKljM3mXnAVLGc5fEf/view>

LEON, Osvaldo “Comunicación, democracia y movimientos sociales”

Disponible

en: <http://www.iade.org.ar/noticias/comunicacion-democracia-y-movimientos-sociales>

BECERRA, Martín “Medios de comunicación: América Latina a contramano”

Disponible en: <https://nuso.org/articulo/medios-de-comunicacion-america-latina-a-contramano/>

DA SILVA, Lula “Lawfare” para Página 12

Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/317793-lawfare>

FRANCOIS, Julien “Política y medios de comunicación” para Canal Encuentro

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=aZ7xjrtCrw4>

### **Bibliografía ampliatoria:**

ABAL MEDINA, Juan M. (2010). Manual de ciencia política. Buenos Aires: EUDEBA.

OSZLAK, Oscar, (1999). Lineamientos conceptuales e históricos. La formación del Estado argentino. Orden, progreso y organización nacional. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

FUNES, Patricia (2008). "América Latina, los nombres del Nuevo Mundo" en Explora América Latina. Ministerio de Educación, Ciencia y tecnología. Pp.2-16.

MACKINNON Moira y PETRONE Mario. (1998) Populismo y neopopulismo en América Latina., Buenos Aires: Eudeba,

BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos "El nuevo desarrollismo y la ortodoxia convencional" en ECONOMÍA UNAM vol. 4 núm. 10 enero 2007: en <http://www.ejournal.unam.mx/ecu/ecunam10/ECU000401001.pdf> .

CARDOSO, F.H., Faletto, E. (1977). Dependencia y desarrollo en América Latina. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

HALPERIN DONGHI Tulio, Historia Contemporánea de América Latina, Madrid: Alianza Editorial, 13ª edición, 1996.

O'DONNELL, Guillermo (2007). Hacia un Estado de y para la democracia. En Democracia/Estado/Ciudadanía: Hacia un Estado de y para la Democracia en América Latina. Lima: Sede PNUD

SABORIDO, Jorge (2002). La sociedad. La estratificación social. El Estado. El concepto de Nación en Sociedad, Estado, Nación: una aproximación conceptual. Buenos Aires: EUDEBA.

RIBEIRO, Darcy: La nación latinoamericana. En Revista Nueva Sociedad N° 62. Septiembre-octubre. 1982

ROMERO, José Luis (1986) [1976]. Latinoamérica, las ciudades y las ideas. Buenos Aires: Siglo XXI.

TOER Mario, De Moctezuma a Chávez. Repensando la Historia de América Latina, Buenos Aires: Ediciones Cooperativas, 2015.

BEIGEL, Fernanda, "Vida, muerte y resurrección de las teorías de la dependencia" en: Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano, CLACSO, 2006. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/becas/critica/C05FBeigel.pdf>



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

POLÍTICA LATINOAMERICANA  
CRONOGRAMA DE CLASES 2023

Titular: Prof. Mariana Soledad Castro

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Joaquín Viera Barreto

Correo de contacto: [politicalatunma@gmail.com](mailto:politicalatunma@gmail.com)

CLASE	FECHA	UNIDAD	TEMA	DINÁMICA DE TRABAJO / ACTIVIDADES
1	27/3	1	Presentación de la materia, modalidad de cursada, puesta en común de los saberes previos. Marco conceptual.	VIRTUAL
2	3/4	1	Marco Conceptual. Nociones de Estado, sociedad, nación y política. La idea de lo nacional en Nuestra América.	PRESENCIAL
3	10/4	1	Las matrices de pensamiento. El pensamiento sociopolítico latinoamericano. La tradición del pensamiento nacional popular.	VIRTUAL
4	17/4	2	Las sociedades y la política latinoamericana.	PRESENCIAL

5	24/4	2	Las claves de nuestra historia común. La identidad latinoamericana.	<b>VIRTUAL</b>
6	1/5			<b>PRESENCIAL /FERIADO</b>
7	8/5	2	Proyectos emancipadores de carácter continental. Categorías del pensamiento nacional para su interpretación.	<b>VIRTUAL</b>
8	15/5	2	La formación de los Estados Nacionales. El caso de la conformación del Estado Plurinacional de Bolivia.	<b>PRESENCIAL</b>
9	22/5	3	Inserción de los sectores populares en la política. Movimientos sociales: devenir histórico y caracterización.	<b>VIRTUAL</b>
10	29/5	3	Teoría de la dependencia. El cristianismo popular y la teología de la liberación.	<b>PRESENCIAL</b>
11	5/6	3	Integración Regional. Bloques políticos y económicos. Posibles enfoques y perspectivas de análisis.	<b>VIRTUAL</b>
12	12/6	3	El Derecho a la comunicación. Medios, política y poder.	<b>PRESENCIAL</b>
13	19/6			<b>VIRTUAL FERIADO</b>
14	26/6	3	El rol de los medios en los procesos de emancipación latinoamericana.	<b>PRESENCIAL</b>

15	3/7	3	Política Latinoamericana.	VIRTUAL
16	10/7		Cierre de la cursada. Entrega de notas.	PRESENCIAL

#### REFERENCIAS:

- VERDE: clases en modalidad virtual (no implica sincronía)
- CELESTE: clases presenciales en Defensa 119 CABA
- NARANJA: feriados o días no laborables

#### CONSIDERACIONES:

- Las clases virtuales no implican sincronía, eso se detallará en el campus Paulo Freire, donde encontrarán en la pestaña de clases las dinámicas de trabajo.
- En el caso de que se requieran encuentros virtuales se realizarán en el día y horario de la cursada y durarán entre 1 y 2 horas (lunes de 19 a 21)
- Los foros de debate se habilitarán en el campus los días lunes y quedarán disponibles para el intercambio hasta el domingo de esa misma semana. **La participación en los foros, los días que los encuentros son virtuales, es obligatoria.**